

## АНКЕТА

**наличия условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и адаптированных для их обучения образовательных программ**

**1. Полное наименование профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее – образовательная организация): Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области "Новомосковский строительный колледж"**

**2. Общее количество обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов): 584**

**3. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования в текущем учебном году (с учетом филиалов):**

	2017/18	2018/19
Поступили на I курс, в т.ч.	24	15
на базе основного общего образования	1	4
на базе среднего общего образования		
Подавали документы на поступление	24	15
Всего обучающихся, в т.ч.	715	692
очно	619	613
очно-заочно		
заочно	96	79
Обучающихся из числа лиц, получивших общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий		
Обучающихся по договорам о целевом обучении		
Выпущено (планируется к выпуску)	24	18
Выбыло, в т.ч.		2
переведено в другие образовательные организации		
по болезни		
по собственному желанию		2
по неуспеваемости		
выбыло по другим причинам		

**4. Количество обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации по программам профессионального обучения (с учетом филиалов):**

2017/18	2018/19
50	31

**5. Есть ли в образовательной организации локальные нормативные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья?**

Да

Нет

**6. Есть ли раздел (страница) на сайте образовательной организации об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?**

Да. Адрес страницы: <https://www.nst71.ru/>

Нет

**7. Источники сведений об обучающихся инвалидах и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Приемная комиссия

Учебная часть

Социальная служба образовательной организации

Специализированный учет

**8. Профессии и специальности среднего профессионального образования, по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году** (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"):

Код	Наименование профессии/специальности	Число обучающихся																	
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			на кресле - коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими заболеваниями		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В			
08.02.03	техник				1														

П – принято на первый курс

К – контингент обучающихся

В – планируемый выпуск

**9. Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году** (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»):

Код	Наименование профессий рабочих (должностей служащих)	Число обучающихся						
		с нарушениями зрения	с нарушениями слуха	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	на кресле - коляске	с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью)	с соматическими заболеваниями	Итого
19727	Штукатур, маляр						31	

**10. Адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** (из перечня профессий/специальностей СПО, указанных в пункте

8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Число обучающихся																	
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			на кресле - коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими заболеваниями		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В

**11. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** (из перечня профессий/специальностей СПО, указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Число обучающихся																	
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			на кресле - коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими заболеваниями		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В

**12. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые с использованием дистанционных образовательных технологий** (из перечня профессий (специальностей), указанных в пункте 8 анкеты):

Код	Наименование профессии/специальности	Число обучающихся																	
		с нарушениями зрения			с нарушениями слуха			с нарушениями опорно-двигательного аппарата			на кресле - коляске			с нервно-психическими нарушениями			с соматическими заболеваниями		
		П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В	П	К	В

**13. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:**

- в общих группах  
 в отдельных группах  
 частично в общих группах, частично в отдельных  
 индивидуально, по индивидуальному учебному плану

**14. Наличие в образовательной организации организационной структуры, ответственной за инклюзию:**

- Специальной структурное подразделение (отдел, отделение, центр и т.д.)  
 Придание полномочий ответственности за инклюзию общим структурам образовательной организации  
 Другое:

**15. Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации:**

- Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)  
 Тифлопедагог  
 Сурдопедагог  
 Сурдопереводчик  
 Тифлосурдопереводчик  
 Педагог-тьютор  
 Социальный работник (социальный педагог)  
 Специалист по специальным техническим и программным средствам  
 Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь  
 Другое:

**16. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:**

- Доступность прилегающей территории  
 Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания  
 Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений  
 Наличие специальных мест в аудиториях  
 Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии  
 Наличие системы оповещения и сигнализации

**17. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями слуха:**

- Доступность прилегающей территории  
 Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания  
 Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений  
 Наличие специальных мест в аудиториях  
 Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии  
 Наличие системы оповещения и сигнализации

**18. Безбарьерная архитектурная среда в образовательной организации для обучающихся с нарушениями зрения:**

- Доступность прилегающей территории  
 Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания  
 Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений  
 Наличие специальных мест в аудиториях  
 Наличие безбарьерной среды в студенческом общежитии

Наличие системы оповещения и сигнализации

**19. Есть ли в образовательной организации утвержденный план мероприятий по развитию инклюзивного образования?**

- Да  
 Нет

**20. Источники финансирования обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- Бюджетные ассигнования  
 Государственные программы  
 Внебюджетные средства образовательной организации  
 Гранты  
 Нормативно-подушевое финансирование с учетом специальных условий получения образования данной категории обучающихся  
 Другое:

**21. Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения в образовательной организации:**

- Психолого-педагогическое сопровождение  
 Социальное сопровождение  
 Медицинско-оздоровительное сопровождение  
 Волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья  
 Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений  
 Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений  
 Отделение поликлиники или медпункт в образовательной организации  
 Другое:

**22. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

- Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха  
 Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств для обучающихся с нарушениями зрения  
 Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

**23. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

- Использование системы электронного обучения, позволяющей осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от ограничений

здоровья

Использование специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы

Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Сочетание в образовательном процессе on-line и off-line технологий

Сочетание в образовательном процессе индивидуальных и коллективных форм работы

**24. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин. Перечислить с указанием учебного цикла:

Использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Использование практико-ориентированного (дуального) обучения

Выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья

Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Другое:

**25. Подготовка преподавателей образовательной организации к работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Курсы повышения квалификации. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования за последний год:

Стажировки в других образовательных организациях. Количество педагогических работников, прошедших стажировку по вопросам инклюзивного образования за последний год:

Разработка методических рекомендаций преподавателям по работе со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья

Консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

Участие преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Другое:

**26. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования:**

2017/18	2018/19
1	-

**27. Процент трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья после окончания образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам профессионального обучения:**

2017/18	2018/19
74	74

**28. Процент выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья, продолживших профессиональное образование на следующем уровне**

2017/18	2018/19
17	15

**29. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов:**

- Наличие специальных дисциплин по подготовке к трудоустройству в вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования. Перечислить с указанием учебного цикла:
- Презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов
- Организация производственных практик на специальные рабочие места
- Индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства
- Мастер-классы и тренинги
- Разработка индивидуальных планов трудоустройства
- Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места
- Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для инвалидов-выпускников
- Другое:

**30. Партнеры образовательной организации по трудоустройству инвалидов:**

- Государственные центры занятости населения
- Некоммерческие организации
- Общественные организации инвалидов
- Конкретные предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией). Перечислить их (с указанием формы собственности):

ООО «Еврострой»
ООО «Еврострой+»
ООО «Торгострой»
ООО «Феникс»
АО «Новомосковский завод керамических материалов»
ООО «Новомосковск-ремстройсервис»
Индивидуальные предприниматели

ЖКХ №6 г.Новомосковск

Другое:

Акиньшина О.М., директор ГПОУ ТО НСК

30.04.2019