

**Министерство образования Тульской области  
ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ВОСПИТАНИЯ**

### **АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Профессиональное обучение по профессиям:**

**Штукатур, маляр (код не предусмотрен)**

*(код и наименование профессии)*

2021 г.

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

методическим советом

Председатель методического совета



Е.В. Селиванова

31 03 2021 г.

Директор колледжа



О.М. Акиньшина

2021 г.

Автор:

В.И. Куприянова, заместитель директора по воспитательной работе ГПОУ ТО «НСК»

Рецензент:

Е.Ю. Саликова, методист ГПОУ ТО «НСК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Особенности реализуемого в колледже воспитательного процесса	4
1.2. Нормативно-правовое обеспечение Программы	5
1.3. Цели и задачи реализации Программы	5
1.4. Возможности Программы	6
<b>2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>7</b>
2.1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела»	7
2.2. Модуль «Работа куратора»	8
2.3. Модуль «Внеучебная деятельность»	9
2.4. Модуль «Учебное занятие»	11
2.5. Модуль «Профориентация»	12
2.6 Модуль «Волонтерство»	12
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>14</b>
<b>4. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>16</b>
<b>5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>17</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ №1</b> Календарный план воспитательной работы по профессиям: Штукатур, маляр	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## 1.1. Особенности реализуемого в колледже воспитательного процесса

Рабочая программа воспитания обучающихся (далее - Программа) по профессии **Штукатур, маляр** строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Воспитание - это целенаправленный и организационный процесс формирования личности. Состояние системы воспитания в среднем профессиональном образовании сегодня можно оценить, как сложное. Требуется корректировка сущности и целей воспитания. Необходимо найти оптимальное сочетание инноваций и преемственности, сохраняя единство учебного и воспитательного процессов. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом». В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение находить свой профессиональный вектор развития, готовность обучаться в течение всей жизни. Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования, профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника колледжа.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия преподавателей и студентов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого студента и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и преподавателей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в колледже создаются такие условия, при которых по мере профессионального становления и роста студента увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих мероприятий различной направленности поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие студентов, а также их социальная активность;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор группы, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 1.2. Нормативно-правовое обеспечение Программы

Программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. N 1545) (далее - ФГОС СПО); Федеральным законом «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральным законом «Об ограничении курения табака»; Указом Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»; Федеральным законом от 25 июня 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральным законом «О противодействии терроризму»; Федеральной целевой программой «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; Семейным кодексом Российской Федерации; Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р); Уставом ГПОУ ТО «Новомосковский строительный колледж», локальными актами колледжа.

## 1.3. Цели и задачи реализации Программы

**Целью реализации Программы является:**

- разностороннее развитие высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста, профессионала в своей профессиональной деятельности, востребованного на рынке труда;
- воспитание гражданина России, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью в духе патриотизма и любви к своему Отечеству;
- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- личностное развитие обучающихся, формирование у них системы общекультурных, общепрофессиональных знаний по **профессии Штукатур, маляр**
- достижение учащимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

**Задачи воспитания обучающихся:**

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными и общекультурными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества с окружающими.

#### **1.4. Возможности программы**

Программа обеспечивает:

1.4.1. Формирование уклада жизни ГПОУ ТО «НСК» (далее-Колледж), с учётом историко-культурной и этнической специфики региона, а также потребностей и индивидуально - социальных инициатив обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне Колледжа, характера профессиональных предпочтений.

Формирование уклада жизни Колледжа базируется на взаимодействии участников образовательных отношений, студенческих групп, педагогического коллектива, сотрудников Колледжа, администрации, учредителя, родительского сообщества, общественности.

Воспитательная деятельность включает в себя социально-значимую деятельность обучающихся и повышение педагогической культуры родителей. Организация социально значимой деятельности обучающихся осуществляется в рамках их участия:

- в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала;
- в студенческом самоуправлении и управлении образовательной деятельностью;
- в социально значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Приобретение опыта общественной деятельности обучающихся осуществляется в процессе участия в преобразовании среды Колледжа и социальной среды города и региона путем разработки и реализации обучающимися социальных проектов и программ.

Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется с учётом многообразия их позиций и социальных ролей:

- как источника родительского запроса к Колледжу на физическое, социально-психологическое, академическое (в сфере обучения) благополучие подростка;
- как эксперта результатов деятельности образовательной организации;
- как обладателя и распорядителя ресурсов для воспитания;
- как непосредственного воспитателя (в рамках колледжного и семейного воспитания).

Формами и методами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются:

- вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, решение проблем, возникающих в жизни Колледжа; участие в анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той форме (участие в работе Совета Колледжа, Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, Родительского комитета и др.);
- переговоры педагогических работников с родителями (законными представителями) с учётом недопустимости директивного навязывания родителям

обучающихся: взглядов, оценок, помощи в воспитании их детей; использование педагогических работников по отношению к родителям (законным представителям) методов требования и убеждения, как исключительно крайней меры;

- консультирование педагогическими работниками родителей (законных представителей) только в случае вербализованного запроса со стороны родителей (законных представителей);
- содействие в формулировании родительского запроса, в определении родителями (законными представителями) объема собственных ресурсов, которые они готовы передавать и использовать в реализации цели и задач воспитания.
  - Формирование общих компетенций **по профессии Штукатур, маляр**
  - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
    - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
    - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
    - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
    - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
    - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
    - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
    - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
    - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
    - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
    - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.1. Модуль «Ключевые общеколледжные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные дела, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются соответственно педагогами и студентами. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в колледже, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с

преподавателями в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа студентов и преподавателей, работников колледжа, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- **Вне колледжа:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и преподавателями комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители правоохранительных органов, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни колледжа, образования и воспитания в целом, города, страны.

- проводимые для студентов всех образовательных учреждений СПО спортивные состязания, праздники, фестивали, акции, участие в которых открывают возможности для творческой самореализации студентов и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- **На уровне колледжа:**

- сборы, выездные события, профессионально-трудовая деятельность, мероприятия, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

- общеколледжные праздники, мероприятия (гражданско-патриотической, нравственной, экологической направленности), воспитание здорового образа жизни, физическое воспитание – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все группы колледжа.

- церемонии награждения (по итогам года) студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между преподавателями и студентами, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- **На уровне групп:**

- выбор и делегирование представителей групп в общеколледжные советы, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;

- участие студенческих групп в реализации общеколледжных ключевых дел;

- **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение, по возможности, каждого студента в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями с одноклассниками, студентами старших и младших курсов, с преподавателями.



## 2.2. Модуль «Работа куратора»

Осуществляя работу с группой, преподаватель (куратор группы) организует работу с коллективом; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

- **Работа с группой:**

- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи студентам в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел со студентами вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

- проведение часов общения как часов плодотворного и доверительного общения преподавателя и студента, основанных на принципах уважительного отношения к личности человека, поддержки активной позиции каждого студента в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- выработка совместно со студентами законов группы, помогающих студентам освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

- **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением студентов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях;

- коррекция поведения студента через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими студентами группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

- **Работа с преподавателями, преподающими в группе:**

- регулярные консультации куратора группы с преподавателями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на студентов;

- привлечение преподавателей - предметников к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

- **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;

- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;

- привлечение членов семей студентов (особенно первокурсников) к организации проведения дел группы.

## 2.3. Модуль «Внеучебная деятельность»

### **Основные направления процесса воспитания:**

- Духовно-нравственное
- Гражданско-патриотическое;

- Правовое и социально-экономическое;
- Экологическое;
- Профессионально-трудовое;
- ЗОЖ и физическое воспитание;
- Семейное воспитание;
- Профилактика негативных проявлений.

#### **Процесс воспитания осуществляется:**

- на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- при формировании уклада жизни Колледжа;
- в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- в рамках сетевой формы реализации образовательной программы;
- с учетом историко-культурной и этнической специфики города и региона, потребностей всех участников образовательных отношений в соответствии с Уставом Колледжа;
- с созданием специальных условий для различных категорий, обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также талантливых и одарённых обучающихся).

**Виды деятельности**, используемые в процессе воспитания: исследовательский, проектный, организационно-деятельностный.

**Исследовательский** - получение новых объективных знаний направленных на всестороннее развитие личности.

**Проектный** - использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения практических задач.

**Организационно-деятельностный** - активный процесс объединения и взаимодействия для достижения какой-либо цели (досуг, помощь и т.д.)

Определяющим способом деятельности по воспитанию является формирование уклада жизни Колледжа:

- обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся;
- включающего учебную и внеаудиторную деятельность (общественно значимую работу, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик);
- основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества;
- учитывающего историко-культурную и этническую специфику города и региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Формы воспитательной работы:** информационный сбор, торжественная линейка, часы общения, экскурсия, встреча, выставка, квест, квиз, концерт, тренинг, тематический вечер, лекторий, конференция, олимпиада, конкурс, проект, заседания, флешмоб, диспут, выставка, спортивные соревнования, марафон, кружки, студии, лаборатории, клубы, секции, акции, КТД, фестиваль, трудовые десанты, тестирование, деловые игры, тестирование.

При реализации программы используется потенциал дисциплин учебного плана: физическая культура, иностранный язык, охрана труда, экономика организации, безопасность жизнедеятельности, психология общения, инженерная графика, информатика и др.

Также при реализации рабочей программы воспитания используется потенциал внеучебного дополнительного образования: настольный теннис, лёгкая и тяжелая атлетика, гимнастика, плавание, студия керамики, проект «Активные выходные», клуб «Подросток и закон», кружок «Герои нашего времени», волонтерское движение «НовоСтройКа», студенческое радио, фестиваль «Студенческий меридиан», стенгазета «Не будем равнодушными», творческое арт-объединение «Да здравствует идея!»

При реализации программы могут использоваться различные технологии, в том числе дистанционные, а также электронное обучение.

Неотъемлемой составляющей воспитательной деятельности является использование социокультурных ресурсов города, региона, страны: «Знакомство и изучение музеев, парков, усадеб, архитектурных памятников, исторических и культурологических мест страны, области, города», региональные культурологические конкурсы и олимпиады «Благодатный отрок»; встречи и мероприятия военной и гражданско-патриотической направленности ««Без срока давности», «Бессмертный полк», «Память», «Дети войны», «Комбат», «Блиндаж», акции «Свеча памяти»; экскурсионно-образовательная программа для обучающихся «Тульский кремль», «Куликово поле», музей-усадьба «Поленово», «Исток Дона»; онлайн-экскурсии по изучению истории России в государственных исторических музеях города Москвы, Санкт-Петербурга; студенческий профориентационный марафон «Наследники Никиты Демидова».

Осуществляется сотрудничество с комитетом по спорту и молодёжной политике г. Новомосковска, Домами культуры г. Новомосковска (ДК «АЗОТ», ДК «Железнодорожников», ДК «Строителей»), ЦЗН г. Новомосковска, Новомосковской городской библиотекой им. А.С. Пушкина, историческим и археологическим музеем г. Новомосковска, Домом спорта, спортивным комплексом «Олимп» и «Ледовый» г. Новомосковска, Колледжем искусств г. Новомосковска, Советом ветеранов г. Новомосковска, Центром традиционной культуры г. Новомосковска, центром «Патриот» г. Тула, Тульским областным центром молодёжи «Родина», эколого-биологическим центром г. Тула, Ресурсным центром по развитию и поддержке волонтерского движения Тульской области, с отделением Молодой Гвардии Единой России г. Новомосковска, Федеральным агентством молодежи «Росмолодежь», «Добровольцы России», Центром реабилитации несовершеннолетних № 3 г. Новомосковска, комитетом социальной защиты г. Новомосковска, обществом воинов-интернационалистов «Боевое братство» г. Новомосковска.

#### **2.4. Модуль «Учебное занятие»**

Реализация преподавателями колледжа воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателями и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями и сверстниками (одногоруппниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с одногруппниками;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям.

## **2.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность руководителя Центра профориентации, преподавателей, кураторов и студентов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение студентов в соответствии с выбранной ими специальностью, диагностику и консультирование по проблемам профориентации:

- повышение уровня информированности о социально-экономической ситуации и тенденциях на рынке труда;
- формирование информационной основы принятия решения о выборе профессионального пути, психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений, мотивации к профессиональной переориентации и переподготовке как средству повышения конкурентоспособности;
- коррекция представлений о профессиональных перспективах и формирование адекватных социальных установок и ориентаций;
- получение конкретных знаний о себе и освоение некоторых методов и приемов психологического познания себя и другого человека.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку студента к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- тренинги, тестирования, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания о своей будущей профессии;
- экскурсии на предприятия города, дающие студентам начальные представления о выбранной профессии и условиях работы людей, представляющих эту профессию;
- посещение дней открытых дверей в высших учебных заведениях;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах;
- индивидуальные консультации психолога для студентов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в освоении выбранной ими профессии;

## **2.6. Модуль «Волонтерство»**

Волонтерская деятельность является одним из видов благотворительной деятельности. В нашем колледже действует в соответствии с Положением Волонтерский отряд «НовоСтройКа» – добровольное объединение студентов, изъявивших желание бескорыстно выполнять работу, оказывать помощь и поддержку различным социальным категориям населения, в организации и проведении образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности.

Цель волонтерского отряда состоит в создании условий для активизации потенциалов студентов в различных видах социально значимой деятельности. Волонтерский отряд призван способствовать развитию у студенческой молодежи высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения студентов к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Волонтерский отряд выполняет следующие задачи:

- формирование в молодежной среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни.

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, создание условий для вовлечения молодежи в добровольческое движение;

- поддержка студенческих инициатив;

- содействие всестороннему развитию студентов, формированию у них активной жизненной позиции;

- расширение сферы внеучебной деятельности студентов;

- обеспечение возможности получения студентами необходимых профессиональных компетенций в процессе организации и проведения различных мероприятий (олимпиады, конкурсы, социальные акции и проекты);

- оказание содействия общеобразовательным учреждениям, организациям и предприятиям в их деятельности по обеспечению занятости детей и подростков.

Направления деятельности волонтерского отряда:

- профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения детей и подростков;

- пропаганда здорового образа жизни среди молодежи; сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально значимых мероприятий;

- оказание помощи и сотрудничество с образовательными, социальными учреждениями, общественными организациями г. Новомосковска и района

Деятельность волонтерского отряда осуществляется посредством создания рабочих групп из числа его постоянных членов для осуществления проектов.

Социальное волонтерство. Помощь одиноким людям, пожилым, многодетным семьям, детям-сиротам, всем нуждающимся. Мероприятия: областное переключенное аналогового телевидения на цифровое, помощь одиноким пожилым людям.

Экологическое волонтерство. Помощь животным, охрана окружающей среды, Зелёное движение России.

Событийное волонтерство. Помощь в проведении крупных событий города, области, страны: форумов, фестивалей, проектов. Включает в себя разные направления: спортивное, культурное, патриотическое. Сотрудничество с городским отделом молодежи. Мероприятия: городского уровня – спартакиады, фестивали, КВНы, форумы.

Донорство. Просветительская работа: личное участие, беседы, акции, тренинг « Развитие в области творческой самореализации, социального проектирования и здоровьесберегающих технологий « Я - волонтер»

Патриотическое волонтерство - сотрудничество с общественной организацией поисковиков «Поиск71», отделением «Боевое братство» и «Воины-интернационалисты71», сотрудничество с историческим и краеведческим музеем города, Открытый городской фестиваль-конкурс « Мы помним», посвященный Дню героев Отечества, городской историко-литературный конкурс «Тульский край и Великая Отечественная война», посвященный дню освобождения городов Тульской области от немецко-фашистских захватчиков, создание Книг Памяти о ветеранах боевых действий, участие в поисковых работах, работа с архивами музея, организация патриотических мероприятий, акций на территории колледжа.

«НовоСтройКа» - это объединение взрослых и ребят разных возрастов и интересов, образа жизни и взглядов на будущее, которых объединяет одно - желание помочь ближнему. И пусть это будет физическая помощь по уборке дома ветерану, тщательные

поиски документов в интернете на исторических порталах, вовремя подсказанное направление на форуме, сбор средств и вещей для нуждающихся или организация городского праздника – невидимый труд приносит ощутимые плоды.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

- ориентация обучающихся на достижение личного успеха, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире; готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в решении вопросов, затрагивающих их права и интересы, в том числе в формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма и национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное, доброжелательное отношение к другому человеку, его мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование по отношению к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости и дружелюбия);
- компетенция сотрудничества с окружающими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и другой деятельности;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в достижениях научных знаний об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущего как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

#### **4. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

- степень реалистичности количества и достаточности мероприятий, вовлеченность обучающихся в общественную самоорганизацию жизни Колледжа (тематика, форма и содержание которых адекватны задачам духовно-нравственного, гражданско-патриотического, правового и социально-экономического, экологического, профессионально-трудового, семейного, воспитания ЗОЖ и физического воспитания);
- согласованность мероприятий, привлечение профильных предприятий и организаций, родителей, общественности к организации мероприятий;
- интенсивность взаимодействия с социальными институтами социальными организациями, отдельными лицами - субъектами актуальных социальных практик;
- уровень информированности о посещении внеучебных занятий дополнительного образования, регулярности этих занятий;
- степень учета в Колледже состояния здоровья обучающихся (заболеваний, ограничений по здоровью), в том числе фиксация динамики здоровья обучающихся;
- степень конкретности и измеримости задач по обеспечению жизни и здоровья обучающихся; уровень обусловленности задач анализом ситуации в Колледже, группе;
- уровень дифференциации работы исходя из состояния здоровья отдельных категорий обучающихся;
- степень учета в осуществлении образовательной деятельности состояния межличностных отношений в сообществах обучающихся (конкретность и измеримость задач по обеспечению позитивных межличностных отношений обучающихся; уровень обусловленности задач анализом ситуации в Колледже, группе; уровень дифференциации, исходя из социально-психологического статуса отдельных обучающихся; периодичность фиксации динамики межличностных отношений в группах);
- реалистичность количества и достаточность мероприятий, обеспечивающих позитивные межличностные отношения, снисходительности, терпимости друг к другу, в том числе поддержку лидеров, недопущение притеснения одними обучающимися других оптимизацию взаимоотношений между микрогруппами, обучающимися и педагогическими работниками;
- степень учета индивидуальных особенностей обучающихся при освоении содержания образования в реализуемых образовательных программах (учет индивидуальных возможностей, а также типичных и персональных трудностей в освоении обучающимися содержания образования);
- уровень поддержки позитивной динамики достижений обучающихся, степень дифференциации стимулирования отдельных категорий обучающихся;
- обеспечение условий защиты обучающихся от информации причиняющей вред их здоровью и психическому развитию;
- степень обеспечения в деятельности педагогических работников решения задач педагогической поддержки обучающихся, содействия обучающимся в самопознании, самоопределении, самосовершенствовании;
- интенсивность взаимодействия с социальными институтами социальными организациями, отдельными лицами - субъектами актуальных социальных практик.

Степень реальности достижений Колледжа в воспитании молодежи выражается в доле выпускников, которые продемонстрировали высокую результативность в решении задач продолжения образования (получение высшего профессионального образования), трудоустройства, успехи в профессиональной деятельности.



## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание - создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни; воспитание чувства чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; знаний правил культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Информационный сбор. Линейка	<ul style="list-style-type: none"><li>- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний</li><li>- День солидарности в борьбе с терроризмом</li><li>- Международный день грамотности</li><li>- День учителя</li><li>- День пожилого человека. Связь поколений</li><li>- День борьбы с коррупцией</li><li>- День финансовой грамотности</li><li>- День библиотек. Человек и книга.</li><li>- День молодежи</li><li>- Международный день музеев</li><li>- Пушкинский день России</li><li>- День неизвестного солдата</li><li>- День памяти и скорби</li></ul>
2.	Часы общения	<ul style="list-style-type: none"><li>- Правила поведения обучающихся ГПОУ ТО «НСК», Внутренний распорядок Колледжа;</li><li>- Гимн России, гимн Тульской области, гимн города Новомосковска;</li><li>- Мир увлечений;</li><li>- Культура досуга;</li><li>- Воспитательные мероприятия колледжа;</li><li>- Международный день добровольца в России (добрые дела и помощь)</li><li>- День студента. Традиции и ценности обучающихся ГПОУ ТО «НСК»;</li><li>- Самовоспитание и культура поведения</li><li>- Законотворческая инициатива</li><li>- Славянская письменность и культура</li><li>- Основа единства России</li><li>- Культурное наследие России</li><li>- Всемирный день поэзии</li><li>- Правила безопасности</li><li>- Профорientационные классные часы</li></ul>
3.	Концерт художественной самодеятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>- День учителя</li><li>- Юбилейные даты Колледжа</li><li>- Музыкальный фестиваль</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новогодний серпантин</li> <li>- День защитников Отечества</li> <li>- Весенняя капель</li> <li>- День Победы</li> <li>- Торжественное вручение дипломов</li> </ul>
4.	Проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ярмарка дарения</li> <li>- Активные выходные</li> <li>- НСК-территория без курения</li> <li>- НовоСтройКа</li> <li>- Есть идея!</li> </ul>
5.	Акция	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День пожилого человека</li> <li>- День матери</li> <li>- День доброты</li> <li>- Мат не наш формат</li> <li>- СПИД - чума века</li> <li>- За здоровый образ жизни</li> <li>- Меняем никотин на витамин</li> <li>- Блокадный хлеб</li> <li>- Свеча памяти</li> <li>- Мы участники дорожного движения</li> <li>- Ветеран рядом!</li> <li>- Человек собаке друг</li> <li>- Спаси ёжика</li> <li>- Посади дерево</li> <li>- Эколог</li> <li>- Собери макулатуру, сохрани дерево!</li> <li>- Георгиевская ленточка</li> </ul>
6.	Квест	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осторожно, первокурсник!</li> <li>- Посвящение в студенты</li> <li>- Рубеж</li> <li>- Без срока давности</li> <li>- Исторический кинозал</li> <li>- Профтех - наш успех</li> <li>- Лидер</li> <li>- Выборы</li> </ul>
7.	Квиз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Универсальный студент (общеколледжные дела)</li> <li>- День студента (областной уровень)</li> </ul>
8.	Фестиваль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студенческий меридиан</li> <li>- Музыкальный фестиваль</li> <li>- Город мастеров</li> <li>- Студенческий День строителя</li> </ul>
9.	Марафон	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Я в строительный пойду, пусть меня научат!</li> <li>- Неделя добра</li> </ul>
10.	Встречи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- с представителями ОДН</li> <li>- с воинами-интернационалистами</li> <li>- с интересными людьми нашего города</li> <li>- с представителями волонтерского движения</li> <li>- со специалистами наркологического диспансера</li> <li>- с представителями органов прокуратуры</li> <li>- со специалистами линейного отделения полиции</li> <li>- с выпускниками прошлых лет</li> </ul>

11.	Флешмоб	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вид из моего окна</li> <li>- Моя семья</li> <li>- Как я провёл лето</li> <li>- Я - за здоровый образ жизни</li> </ul>
-----	---------	--

## 5.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; - форм духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание уважения к своему народу, народам России, государственным символам (герб, гимн, флаг), истории государства; воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав Колледжа; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни, умению сочетать личные и общественные интересы; развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям поколений, преданности Отчизне, готовности к защите её свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Информационный сбор. Линейка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День памяти жертв фашизма</li> <li>- Наши герои - наша история</li> <li>- Всероссийский День призывника</li> <li>- Контрнаступление советских войск под Москвой. Парад на Красной Площади</li> <li>- День освобождения Ленинграда от фашистской блокады</li> <li>- День российской науки</li> <li>- Сталинградская битва</li> <li>- День памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества</li> <li>- День воинской славы России</li> <li>- День защитников Отечества</li> </ul>
2.	Часы общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Страницы истории единения России</li> <li>- Достижения и победы России</li> <li>- Гагаринский урок «Космос - это мы»</li> <li>- День воссоединения Крыма с Россией</li> <li>- День памяти и скорби</li> <li>- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</li> <li>- День России</li> </ul>
3.	Концерт художественной самодеятельности	День Победы
4.	Проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мой город в годы ВОВ</li> <li>- Военно-патриотическое объединение «Герои нашего времени»</li> </ul>

		- Летопись военных лет
5.	Акция	- Социально-патриотическая акция «День призывника» - Общегородская акция «Воинские захоронениями» - Патриотическая акция «Братская могила» - Бессмертный полк - Акция в День памяти и скорби - Патриотическая акция «Моё окно к Дню Победы»
6.	Квест	Без срока давности
7.	Квиз	- Новомосковск в годы Великой Отечественной войны - Маршалы Победы - Великие битвы Великой войны - Дети-герои Великой Отечественной войны
8.	Фестиваль	Музыкальный фестиваль «Песня в солдатской шинели»

### 5.3. Правовое и социально-экономическое воспитание

Правовое воспитание - формирование законопослушного правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов; интереса к участию в различных формах общественной самоуправления, общественно значимой деятельности; ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности, накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения; развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; способствовать формированию умений находить, анализировать экономическую информацию, понимать сущность, социальную значимость своей будущей специальности и профессии.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Информационный сбор. Линейка	- День Конституции РФ - Международный день защиты детей - Семейное право
2.	Часы общения	- Правила поведения, права и обязанности, обучающихся колледжа - Выборы актива группы - День Конституции РФ. Права и обязанности гражданина - Как не стать жертвой мошенничества
3.	Проект	- Выборы студенческого актива - Оформление информационных стендов
4.	Марафон	- Неделя правовых знаний
5.	Заседание	- Совет профилактики правонарушений - Студенческий совет
6.	Акция	- Антикоррупционный плакат

#### 5.4. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание - формирование широкого экологического мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание социально-экономических процессов, состояния природной и социальной среды; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; воспитание ответственности за состояние природных ресурсов и улучшения экологического состояния окружающей среды; форм гуманистических отношений к окружающему миру, стремления любить природу; формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Информационный сбор. Линейка	- Международный день экономии. - Всемирный День Земли - Всемирный день без автомобиля - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах
2.	Часы общения	- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче - Человек и его влияние на природу - Всемирный день окружающей среды
3.	Проект	- Ярмарка дарения
4.	Флешмоб	- Моем руки вместе
5.	Акция	- Общегородской субботник - Экологическая акция в рамках недели добра

#### 5.5. Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание - формы профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств, развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, профессиональных возможностях, формирование ответственного отношения к профессиональной деятельности, возможности участия в решении личных, общественных, государственных общенациональных проблем; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной специальности и профессии; формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности, включая выполнение домашних обязанностей.

<b>№ п/п</b>	<b>Формы воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
1.	Информационный сбор. Линейка	- День профтехобразования
2.	Часы общения	- День профтехобразования - история ГПОУ ТО «НСК» - Праздник весны и труда - Будущие специалисты - будущее России. Социально-экономическая ситуация в стране. - Труд: право или обязанность? Обзор трудового законодательства - Профориентационный классный час
4.	Флешмоб	- Я - студент НСК
5.	Акция	- Дни открытых дверей
6.	Фестиваль	- Студенческий День строителя - Город мастеров
7.	Марафон	- Профориентационный марафон
8.	Экскурсия	- Экскурсии на предприятия в рамках проект «День без турникетов»
9.	Конкурс	- «Наследники Никиты Демидова»
10.	Проект	- Временные рабочие места «Лето» - Колледж-школа-детский сад - Профессиональное волонтерство - Мы из Профтехса
11.	Тренинг	- Профессиональное самоопределение - Резюме - Собеседование

### 5.6. Здоровый образ жизни и физическое воспитание

ЗОЖ и физическое воспитание - формирование стремления осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения; укрепление здоровья, повышение физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся; формирование бережного, ответственного компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей; умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

<b>№ п/п</b>	<b>Формы воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>
1.	Информационный сбор. Линейка	- Всемирный день здоровья
2.	Часы общения	- Здоровье и долголетие. Важность физической активности. ВФСК ГТО - Подготовка к опасностям осенне-зимнего периода. Профилактика простудных заболеваний - Культура здорового питания. Этика приема пищи

		- Психологическое и физическое благополучие человека - Правила безопасного поведения в период зимних каникул
3.	Марафон	- Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» - Неделя здоровья «Здоровье для всех»
4.	Лекторий	- Лекции гинеколога по профилактике здорового образа жизни - Лекция об опасности употребления ПАВ
5.	Спортивные соревнования	- Осенний кросс, новогодняя лыжня, соревнования на приз «Новичок», настольный теннис, плавание, легкая и тяжёлая атлетика, игровые виды спорта, «А ну-ка, парни!», армрестлинг, городские соревнования в соответствии с графиком
6.	Проект	- НСК - городская площадка по проведению соревнований по игровым видам спорта - Значок ГТО (для спортсменов-любителей со сдачей нормативов ВФСК ГТО) - «Колледж - территория без курения» - Сдача крови «Я ответственный донор»

### 5.7. Семейное воспитание

Семейное воспитание - формирование уважительного отношения к членам семьи и ответственного отношения к созданию и сохранению семьи, воспитание готовности понять их позицию, принять их договариваться в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей; понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены; пропаганда культа семьи, семейной жизни; воспитание семьянина, любящего своих родителей, родственников; формирование умений преодолевать семейные трудности.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Информационный сбор. Линейка	- День матери - Международный день семьи - День семьи, любви и верности
2.	Часы общения	- Связь поколений. Семейные ценности - Международный день семьи
4.	Флешмоб	Я, ты, он, она - вместе целая семья!
5.	Собрание	Родительское собрание
6.	Марафон	Нравственные и семейные ценности
7.	Лекторий	Онлайн-всеобуч для родителей
8.	Концерт	День матери
9.	Проект	- Ярмарка дарения - Губернаторская елка
10.	Тренинг	Психологическая гостиная
11.	Конференция	Городская научно-практическая конференция «Крепкая семья - сильная Россия»

## 5.8. Профилактика негативных проявлений

Профилактика негативных проявлений - комплекс социальных, образовательных и психологических мероприятий с целью предотвращения, распространения и употребления психоактивных веществ, предупреждения развития и ликвидации негативных личностных социальных и медицинских последствий злоупотребления ПАВ (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост сопутствующих заболеваний и т.д.), а также направленный на воспитание толерантности, гуманности.

№ п/п	Формы воспитательной работы	Название мероприятия
1.	Информационный сбор. Линейка	- Россия - наш общий дом (профилактика межнациональной розни) - Всемирный День памяти жертв ДТП - Международный день борьбы со СПИДом
2.	Часы общения	- День солидарности в борьбе с терроризмом Профилактика терроризма и экстремизма - Международный день толерантности. Этика взаимоотношений в социуме - Культура речи. Исторические корни сквернословия - Профилактика наркомании и табакокурения - День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Профилактика игромании и Интернет-зависимости - Профилактика дорожно-транспортных происшествий и травматизма - Всемирный день без интернета
3.	Акция	- Акция солидарности в борьбе с терроризма - Информационно-профилактическая акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы с ненормативной лексикой - Информационно-профилактическая акция толерантности - Информационно-профилактическая акция, приуроченная к Международному Дню без табака - Информационно-профилактическая акция, приуроченная к Всемирному Дню борьбы против СПИДа - Акция к Международному дню борьбы с наркотиками. Проведение профилактических мероприятий совместно с отделом по антинаркотической пропаганде - Всероссийская акция «Вместе защитим детей»
4.	Экскурсия	ФСИН г. Новомосковск (по договорённости)
5.	Марафон	Год без самовольных уходов
6.	Лекторий	- Уголовная ответственность несовершеннолетних - Уголовная ответственность за преступления в сфере межнациональных отношений - Уголовная ответственность за преступления в сфере оборота наркотиков - Лекции педагога-психолога и социального педагога по профилактике алкоголизма и наркомании - Лекции врача-нарколога по профилактике здорового образа жизни
7.	Стенгазета	- Ежемесячный выпуск газеты «Не будем равнодушными»
8.	Проект	- Год без самовольных уходов



		- НСК - территория без курения
9.	Тренинг	- Я умею организовать досуг - Умей сказать «Нет!»
10.	Тестирование	Тест-диагностика на предмет немедицинского потребления наркосодержащей продукции
11.	Заседания	Совет профилактики правонарушений

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Кадровое и организационно-управленческое обеспечение:**

- администрация колледжа;
- педагоги-психологи;
- педагоги-организаторы;
- социальные педагоги;
- руководители физического воспитания;
- преподаватели - организаторы ОБЖ;
- кураторы учебных групп;
- воспитатели общежития.

### **6.2. Информационное обеспечение:**

- аудитории Колледжа;
- библиотека и читальный зал Колледжа;
- электронные библиотечные системы Колледжа;
- информационный портал «Школа большого города»;
- информационные стенды;
- электронные системы: Biblio-onlain.ru, Znanium.com и т.п.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение:**

- спортивные залы и спортивные площадки;
- кабинеты информатики с выходом в сеть Интернет.
- ресурсы города: музеи; парки; усадьбы; библиотеки; Дворцы культуры; кинозалы; выставочные залы; спортивные сооружения; предприятия и заводы; галереи; Центр традиционной народной культуры; больницы и станция переливания крови; молодежные и культурные центры; дома творчества и проч.